

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области
- детский сад «Светлячок»

Аналитическая справка
«Соответствие предметно-пространственной развивающей среды
требованиям ФГОС ДО »

Материально-технические условия соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, хозяйственной постройки, котельной. На игровой территории установлены малые архитектурные формы, спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На прогулочных участках детского сада расположены веранды, игровые модули, цветники.

Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала.

В ДОО выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерного воспитания и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми. В групповых комнатах, приемной организованы выставки детского художественного творчества.

Территория детского сада — важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки травяное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранда. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОО имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Выводы и предложения:

1. Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО). Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей.

2. Предметно - пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды и личных вещей, оборудованы уголки уединения, в групповых, раздевалках и других помещениях организуются выставки с поделками детей).

3. Предметно – пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей. Игровые зоны позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными и другими игрушками и пособиями).

4. Предметно - пространственная среда обеспечивает условия для познавательного развития детей:

- имеются – книжные уголки (библиотека),
- огород.

5. Предметно - пространственная среда обеспечивает условия для художественно - эстетического развития детей.

Имеются зоны, оснащённые оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности и т.д.)

6. Предметно - пространственная среда является полифункциональной, вариативной, трансформируемой.

- 7.Достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.
- 8.Предметно-пространственная среда и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.
- 9.В детском саду имеется оформленное пространство для развития мелкой и крупной моторики.
- 10.Предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам детских садов, соответствует потребностям детей.
- 11.Имеется музыкально-спортивный зал для проведения занятий.


На основании выше изложенного следует:

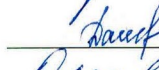
- 1.Развивающая предметно-пространственная среда в Детском саду «Светлячок» с.Алексеевка создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, учитывая его индивидуальные особенности.
- 2.Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений.
- 3.Педагоги осуществляют творческий подход при формировании предметно-пространственной развивающей среды.

Рекомендации: Продолжать создавать условия для полноценного развития детей в группах и игровых площадках на свежем воздухе: игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников.

Дата проведения экспертизы «06» 09 2011 г.

Эксперты

 А.В. Борисов
ф.и.о.

 М.В. Данилова
ф.и.о.

 В.В. Орлова
ф.и.о.